

ODS A CLASSE PRIMÀRIA

3º i 4º de primària



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La vida sostenible és per a gent valenta

Per què?

Les llavors de les bones pràctiques

Prometem mons meravellosos on tot és possible, però no obstant això, estem destrossant aqueix mateix món promés, i més enllà d'això, ara és innegable que necessitem l'ajuda de la infància per a afavorir el correcte desenvolupament del planeta.

La major part dels problemes actuals afecta directament en tots els països a la infància, ja siga per les guerra, el descens econòmic d'un país amb impacte humà, la necessitat de més escoles... la infància es troba en relació directa amb cadascun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible que l'Agenda 2030 conté, però coneix la infància aquest recurs? Aquesta guia de ruta en pro del treball per un món millor?

Si alguna cosa s'ha demostrat en els nostres anys d'experiència amb infància i joventut és que aquests col·lectius tenen el major poder per al canvi que mai s'ha vist, ja siga per vivències pròpies, o per la fase de nivell evolutiu en el qual es troben, són capaços de pensar i raonar les majors accions sostenibles, en algun cas hem detectat idees que podrien anar en línia a molts negocis.

És necessari, perquè el canvi realment afavorisca al planeta i a les persones, integrar a la infància per a generar idees i ajudar-los a implantar-les, la infància és l'únic col·lectiu que de moment no tenen un interès de moviment econòmic, sinó que actua íntegrament per valors humans i mediambientals, buscant el reconeixement per bones accions abans que la recompensa econòmica.



Educació i sostenibilitat

Potser estem davant dels vertaders i les vertaderes agents del canvi, un canvi que degué començar amb el primer esborrany d'Agenda, una Agenda on xiquets i xiquetes tenen molt a escriure, ensenyar i fer.

I si és així, l'educació és el canal d'aprenentatge per al desenvolupament en el qual ens hem de recolzar, ajudant i aportant a les escoles, eines suficients per a potenciar la capacitat de la infància enfront del canvi, enfocant així un present millor per a tots i totes, sense necessitat de posar en risc el futur.

Com treballem?

Oci educatiu i Agenda 2030

Des de Grupo Tot, portem 3 anys treballant amb i per els ODS amb 3 línies clares i concretes però relacionades entre elles:

- **Sensibilització:** accions mitjançant les quals fem veure el valor i la importància de la consecució dels Objectius i Metes que marca l'Agenda 2030.
- **Formació:** Proveir de coneixements als grups en els que treballem al voltant de què són i com es pot aconseguir el compliment dels objectius.
- **Gamificació:** tècnica que ens permet emprar diversos recursos i eines a les activitats d'oci educatiu que ajudaran als educadors i educadores a motivar als i les participants, personalitzar activitats i continguts, afavorir l'adquisició de coneixements i millorar l'atenció.

Unificant estes dos premisses, llancem una nova proposta que acostava els ODS per mitja descobriment i la investigació, així com de la creativitat.

El nostre projecte es diu "La Comunitat dels ODS", per a aquesta comunitat hem creat una sèrie de monstres molt simpàtics que representen cadascun d'ells un Objectiu de Desenvolupament Sostenible", aquests monstres ens ensenyen a treballar cadascun dels ODS en el context escolar.

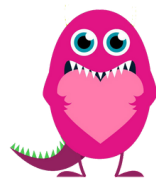
Amb ajuda d'aquesta comunitat, i enfortint el treball en grup, xiquetes i xiquets donaran curs a la imaginació, i recrearan un escenari en el qual hauran d'interpretar el rol d'un equip docent d'escola que pretén promoure la sostenibilitat a través de les seues alumnes i alumnes.



INOIN

ODS 9. INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES

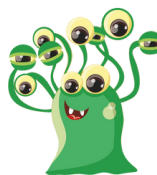
"Una escola on no es vaig tirar la tecnologia vella o trencada, sinó que s'ensenyen a reciclar els elements de dins."



REDELADE

ODS 10. REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

"En una escola creen imatges amb braille i signes per a indicar a les persones amb problemes de visibilitat i auditiva on trobar llocs d'interès i cap a que direcció anar."



SABI

ODS 3. SALUT I BENESTAR

"Per a promoure els hàbits de vida saludables, en una escola es van declarar anualment els jocs multiculturals esportius, xiquets i xiquetes gaudien d'espais de pràctica dotats de material en les hores d'esbarjo, per a preparar-se per a les grans olimpíades."

Objectius

- Crear consciència dels problemes actuals del món.
- Conèixer eines d'ajuda als problemes dels quals ens hem fet conscients.
- Donar a conèixer l'Agenda 2030 i els ODS a través d'un programa adaptat a l'edat.
- Que la infància cree des de l'inici de vida escolar una consciència sostenible i de respecte.
- Afavorir i potenciar el treball en equip com a mitjà per a canviar el món



Com són les sessions?

- SENSIBILITZACIÓ-Activitats introductòries a la situació actual de les persones i el planeta.
- FORMACIÓ- Agenda 2030 i ODS
- FORMACIÓ -Presentem i acostem el projecte "La Comunitat dels ODS"
- GAMIFICACIÓ: Dinamica "Una escola en acció".
- GAMIFICACIÓ: Joc interactiu amb metodologia KAHOOT al voltant dels ODS per a evaluar l'activitat.

Les sessions estan dirigides als cursos de primer i segon d'educació secundària i tindran una durada d'una hora i es podrà arribar a tantes aules com permeta l'horari diari escolar.

Durant aquesta hora de treball el nostre equip començarà per oferir unes imatges i continguts destinats a la sensibilització visual i reflexió de la situació actual del món, és a dir, exposarem els problemes per a donar pas a l'eina que fa de guia de ruta per al desenvolupament sostenible, aquesta eina a la qual se'l denomina Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible que s'integren estaran guiats en tot moment pel projecte "La comunitat dels ODS", i diferents personatges representants de cada ODS ens ajudaran a treballar des de l'escola per la sostenibilitat.

L'activitat tindrà en tot moment el factor participatiu, però en moments específics serà totalment necessària aquesta participació, ja que la nostra part dinàmica tracta de posar a xiquetes i xiquets en diferents grups i treballar a través del rol-playing interpretant l'escenari on seran un equip directiu d'un centre escolar, un centre escolar que triarà tres ODS als quals hauran de plantejar com donarien vida dins d'aqueixa escola i amb tots els seus alumnes i alumnes.

Les sessions finalitzaran amb la integració d'eines digitals per a l'avaluació de l'activitat, a través d'un KAHOOT adaptat a les edats i es dotarà a cada grup amb una tauleta cadascun, realitzem un concurs de conceptes adquirits i nous coneixements, finalment s'entrega el diploma participatiu a cada classe sobre la participació en el programa, i com a obsequi s'ofereixen xapes dels ODS a les i els participants en les sessions.

El projecte comptarà per a cada sessió amb una TV 43"amb ordinador portàtil i 4 tablets connectades a xarxa per a la realització de les dinàmiques

2 educadors/es dinamitzaran les sessions i guiaran les activitats

Al finalitzar les sessions, es facilitarà als centres instruments per a continuar treballant per un món més sostenible.

